**22.11. Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Тема: Діагностувальна робота № 3 з теми**

**Діагностувальна робота з теми «Нумерація багатоцифрових чисел. Величини»**

**Мета**: з’ясувати рівень навчальних досягнень учнів, які відображають знання і уміння стосовно нумерації багатоцифрових чисел; виконувати додавання і віднімання на підставі нумерації; застосовувати усні прийоми множення і ділення круглих чисел на одноцифрове число; розв’язувати задач дробами; знаходити значення виразів; розвивати самостійність і математичну компетентність; виховувати старанність.

**Тип уроку:** облік знань та умінь учнів.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Виконання перевірної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

*Роботу виконуєте в зошиті для перевірних робіт.*

**Двадцять друге листопада**

**Діагностувальна робота**

***Задача***

В саду зібрали 640 кг яблук. В ящики поклали ½ частину яблук, в коробки – 1/8 від всіх яблук, в мішки – решту. Скільки кілограмів яблук поклали в мішки?

***Завдання***

***а) Запиши цифрами числа:***

847 тис. 23; 60 тис. 432; чотири тисячі сімдесят;

двісті сім тисяч триста сімдесят шість.

***б)* *Запиши числа, що містять:***

523 одиниці другого класу і 523 одиниці першого класу;

30 одиниць другого класу і 5 одиниць першого класу.

***в) Розклади на суму розрядних доданків числа:***

895 773 =

267 120 =

14 007 =

***г)* *Кожну суму запиши, як одне число:***

400 000+30 000+3 000+500+10+2 = …

90 000+6 000+7= …

***Приклади***

7 400 – 7 000 : 100 = 150 • 1 000 : 10 =

32 000 : 4 + 270 = 3 800 : 100 • 10 =

***Завдання***

**(Порівняй числа: > ,< )**

148 335 … 148 533 60 215 … 6 215

423 010 … 323 100 78 200 … 87 200

***Завдання***

**(Перетвори іменовані числа)**

5 040 м = … км … м

30 м 4 дм = … дм

9 т 31 кг = … кг

2 540 кг = … ц … кг

***Додаткове завдання***

**(Завдання на кмітливість)**

Лев живе 10 років, що становить віку носорога. Слон живе на 28 років довше, ніж носоріг. Скільки років живе слон?

**2) Перевірте виконану роботу.**

**3. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**